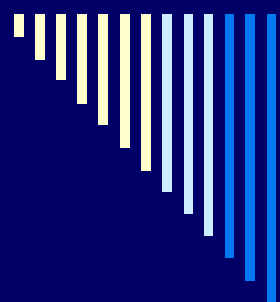


# CONTINUIDADES Y DISCONTINUIDADES EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

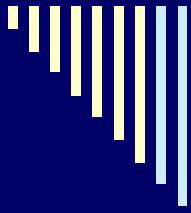
**M Maldonado**

---



# Continuidades y discontinuidades

- ¿En las características del temperamento?
- ¿En el estilo de personalidad?
- ¿En las dificultades emocionales y conductuales?



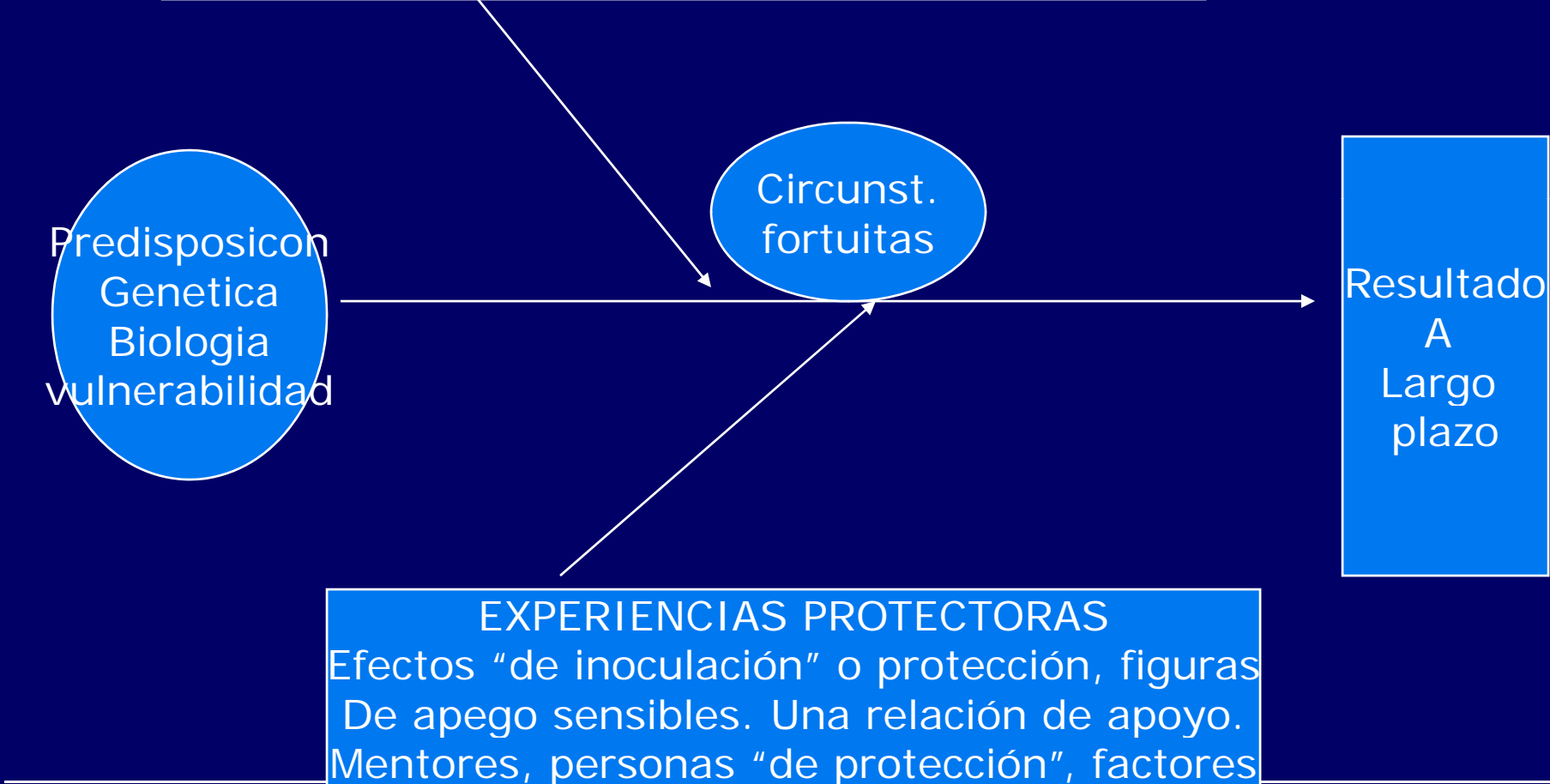
**EXPERIENCIAS ADVERSAS**  
EJ. Crianza coercitiva, pérdidas de seres Queridos, rupturas del apego, experiencias Traumáticas, fracaso escolar, falta de oportunidad Situación social, influencia de compañeros, etc.

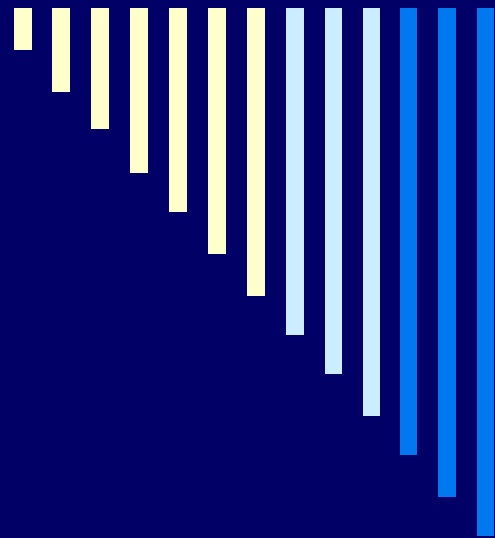
Predisposicion  
Genetica  
Biologia  
vulnerabilidad

Circunst.  
fortuitas

Resultado  
A  
Largo  
plazo

**EXPERIENCIAS PROTECTORAS**  
Efectos "de inoculación" o protección, figuras De apego sensibles. Una relación de apoyo. Mentores, personas "de protección", factores Sociales y culturales favorables





# Rasgos de personalidad y temperamento

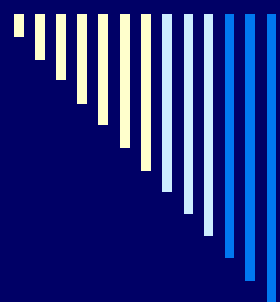
---

# Estudio multidisciplinario de salud y desarrollo de Dunedin NZ

- 1000 = niños de 3 años seguidos hasta los 26 años
- 5 estilos temperamentales o de conducta
- Sub-controlado, inhibido, confiado en sí mismo, reservado y bien adaptado
- (Caspi and Silva)

# Estudio multidisciplinario de salud y desarrollo de Dunedin NZ

- Vueltos a evaluar 23 años después, 96% de la muestra
- Evaluación integral de la personalidad (Tellegen y modelo de 5 factores de estructura)
- EL ESTILO CONDUCTUAL DEL NIÑO PERMITE PREDECIR LAS CONDUCTAS, PENSAMIENTOS Y PENSAMIENTOS DE LOS ADULTOS



# Estudio de Dunedin

- Estilos de temperamento en la infancia temprana
- 22 características conductuales. Análisis de grupos y factorial de características
- 1) *Bien adaptados*: autocontrol, autoconfianza , no se altera fácilmente
- 2. *Sub-controlado*. Impulsivo. Inquieto. Se distrae fácilmente, lábil en sus respuestas emocionales



---

## Estudio de Dunedin

- 3) *Tipo Confiado en sí mismo*. Se adapta rápidamente, amigable, un poco impulsivo, deseoso de explorar
  - 4) *Tipo Inhibido*. Reticencia social, temeroso, se altera fácilmente con las situaciones.
  - 5) *Tipo Reservado*. Tímido e incómodo, no tan inhibido, no tan precavido
-

# O'Needin. seguimiento

- Estilos de personalidad. Instrumento multidimensional de características . 10 características, 3 superfactores
- 1) *Emocionalidad Negativa. Distanciamiento*, a menudo emociones negativas, se siente víctima, mala suerte
- 2) *Restringida*. Convencional, moralista, evita excesos de emoción, reflexivo, precavido
- 3) *Emocionalidad positiva*. Intenso, decisivo, ambicioso, alegre, sociable



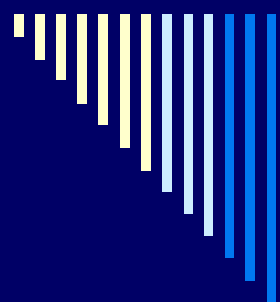
---

## Dunedin, seguimiento

□ Niños con sub-control. 10%  
(irritables, impulsivos, labilidad, no persisten en los esfuerzos)

A los 26 años, mayor índice de emocionalidad negativa. Se molestan fácilmente, sobre-reaccionan, se sienten tratados mal, engañados o traicionados (autoreporte y con informantes)

---



## Dunedin , seguimiento

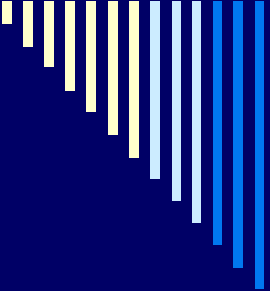
- Los niños clasificados como inhibidos (8%) eran tímidos, temerosos e incómodos en situaciones sociales
- A los 26 años, demasiado controlados, no se afirman, poco placer en la vida. Menos sociales o afiliativos (más tendencia a problemas psiquiátricos)



---

## Otros estudios longitudinales

- Timidez excesiva en la infancia temprana
  - Características de ansiedad social y timidez toda la vida (Caspi et al)
  - Continúa afectando el funcionamiento en la vida adulta
  - Pronóstico peor en los varones
-

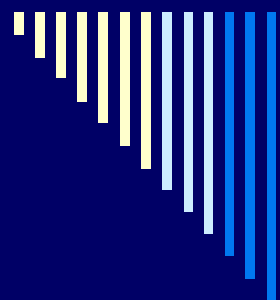


# Estudio Nacional del desarrollo del niño USA

- Evaluar la (dis)continuidad de dificultades por internalización y externalización a los 7 años de edad
- Si hay trastorno psicológico en la edad adulta ( Inventario de “malestar”).  
¿Cuáles fueron los factores de riesgo y protección?

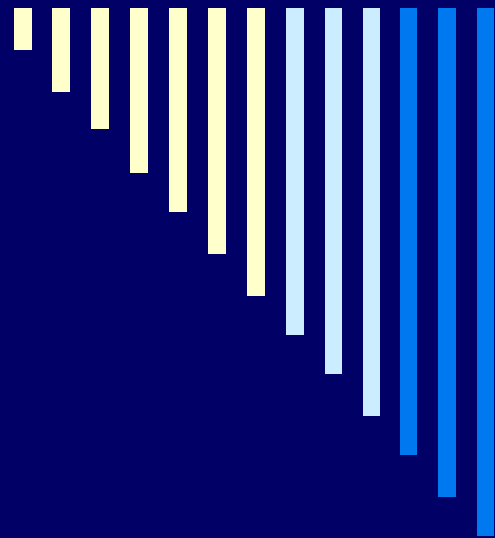
5591 miembros de la cohorte  
(Buchanan et al, 2002)

---



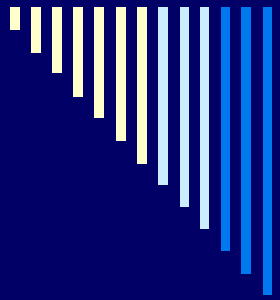
# Estudio nacional....

- Factores de protección
  - Salidas con la madre
  - El padre le lee al niño
  - Adecuada capacidad creativa
  - Habilidad para los números
  - Predijeron un mejor resultado en las mujeres



# Estudios de continuidad de trastornos

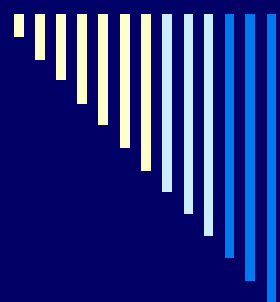
---



---

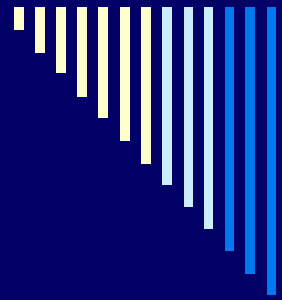
Estudios de criminalidad y  
conducta dis-social  
Estudio de Cambridge de  
desarrollo de la delincuencia

---



# Estudio de Cambridge

- Smith y Farrington, 2004)
- La crianza tiene un papel en la continuidad de la criminalidad de modo transgeneracional
- Predicción de la criminalidad en dos generaciones
- ¿la conducta antisocial de un hombre en su infancia, predice esta conducta en sus propios hijos?



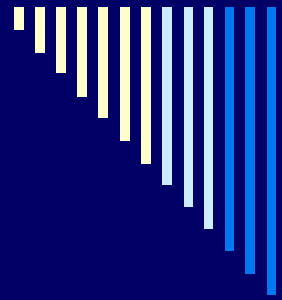
# Estudio de Cambridge

- 411 varones en el interior de la ciudad de Londres (generación 2)
- Sus compañeras o esposas
- Sus padres ( generación 1)
- Sus hijos (generación 3)



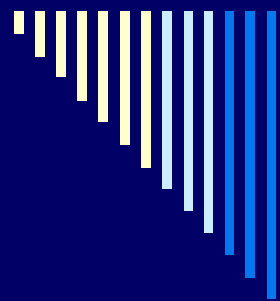
# Estudio de Cambridge

- ❑ Generación 2: edades 8-10—datos sobre sus problemas de conducta
  - ❑ Datos sobre criminalidad (convicciones) en los padres y sus actitudes on convictions and attitudes of their parents (generación1)
  - ❑ Cuando la generación 2 tiene 32 años. Datos disponibles sobre las actitudes de crianza en 178 de estos adultos
  - ❑ Años de edad
  - ❑ La conducta de la 3ª generación
-



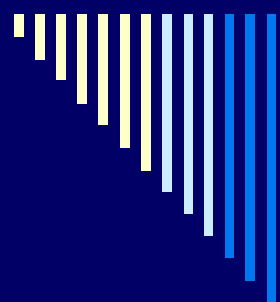
# Estudio de Cambridge

- ❑ La conducta antisocial en padres y madres de la generación 1 predice problemas de conducta en la generación 2 y la 3
- ❑ Los problemas de conducta de los niños de la generación dos no predijeron los problemas de conducta en la generación 3
- ❑ Los problemas de conducta en los niños de la generación 2 predijeron su propia conducta antisocial cuando adultos y escoger una pareja antisocial ,



# Estudio de Cambridge

- ❑ La conducta antisocial adulta en la generación 2 y el tener una pareja antisocial predijeron problemas de conducta en los niños de la generación 3
- ❑ La crianza autoritaria y el conflicto marital se correlacionan con problemas de conducta en la infancia temprana en generaciones sucesivas
- ❑ Poca continuidad en la crianza entre las generaciones 1 y 2



# Estudio de Cambridge

- ❑ Los varones de la generación 2 que no fueron bien supervisados por sus padres, supervisaron poco a sus hijos
- ❑ Los de la generación 1 y 2 mostraron “matrimonios selectivos” (*assortative mating*)
- ❑ Los varones antisociales tendieron a asociarse con mujeres también antisociales